

W WYSZEBORZU

STYCZEŃ – GRUDZIEŃ 2022

Lp	Tygodniowy temat zajęć	Rodzaj zajęć	Cel zajęć	Ilość uczestników
1.	<b>03.01-07.01</b> <b>Świetlica zdalna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Historia kalendarza – bajka edukacyjna dla dzieci (183 odsłon int.);</li> <li>- Ogłoszenie konkursu na opracowanie znaku graficznego Logo Gminnego Ośrodka Kultury w Wyszewie (357 odsłon int.)</li> <li>- Bałwanek- słoiczek na postanowienia noworoczne- zajęcia on-line (208 odsłon int.);</li> <li>- Ogłoszenie o przekazaniu maskotek wykonanych przez Instruktorke na licytację internetowe WOŚP Rosnowo (1048 odsłon int.)</li> <li>- Faworki- zajęcia kulinarne on-line (270 odsłon int.)</li> <li>- Zamieszczenie planu na FB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozwijanie umiejętności korzystania z kalendarza, - doskonalenie wiedzy na temat kalendarza;</li> <li>- Zaangażowanie jak największej ilości mieszkańców gminy Manowo, rozwijanie ich kreatywności i uzdolnień plastycznych.</li> <li>- Rozbudzanie i rozwijanie wrażliwości estetycznej dziecka oraz jego indywidualnych zdolności twórczych;</li> <li>- pobudzanie kreatywności dzieci, odkrywanie przyjemności tworzenia, cieszenie się uzyskanym efektem;</li> <li>- Aktywne wspieranie akcji dobroczynnych przez GOK Wyszewo;</li> <li>- Rozwijanie zainteresowań i umiejętności kulinarnych; - kształtowanie umiejętności przyrządzania posiłków z zachowaniem higieny;</li> <li>- poznawanie tradycyjnych potraw, pochodzących z kuchni różnych narodów.</li> </ul>	2284 Odsłon Int.

		( 218 odsłon int.)		
2.	<b>10.01-14.01</b> <b>Wesoły karnawał</b> <b>Beztraska zima</b>	Pogadanka-jak wyglądały wcześniejsze bale maskowe dzieci; - Praca plastyczno-techniczna „Moja wymarzona maska karnawałowa’’; - Przypomnienie zasad właściwego zachowania się; - Zabawa w świetlicy.	- Zapoznanie dzieci z tradycją zabaw karnawałowych; - Wyjaśnienie pojęcia karnawał kotylion, maska karnawałowa; - Pobudzenie radosnego nastroju; - Utrwalenie zasad bezpiecznego zachowania zimą; - Gry i zabawy na świeżym powietrzu.	52
3.	<b>17.01-21.01</b> <b>Kosz życzeń dla babci i dziadka</b>	- Pogadanka- Kim są dla mnie babcia i dziadek; - Burza mózgów- dlaczego warto spędzać czas z dziadkami; -Praca plastyczna- laurka dla dziadków; - Zajęcia techniczne- wykonanie serduszka z masy solnej; - gry i zabawy w świetlicy.	- Umacnianie więzi rodzinnych pomiędzy wnukami i dziadkami; - Wdrożenie do utrzymania tradycji obchodzenia świąt zwyczajowych; - Rozwijanie umiejętności plastycznych.	50
4.	<b>24.01-28.01</b> <b>Baśnie, bajki, bajeczki- jakie wartości nam przekazują?</b>	- Ulubione bajki dzieci – zajęcia czytelnicze- wspólne czytanie; - Zajęcia plastyczne – zakładka do książki; - Konkurs plastyczny z okazji Dnia Kubusia Puchatka; - Zabawa integracyjna misiami przyniesionymi przez dzieci;	- Utrwalanie zasad korzystania i szanowania książek; - Kształtowanie spostrzegawości i kojarzeń podczas odgadywania zagadek; - Rozwijanie umiejętności swobodnego wypowiedzania na dany temat; - Rozwijanie zdolności manualnych.	53
5.	<b>Ferie zimowe</b> <b>31.01-04.02</b> <b>Ferie zimowe</b> <b>07.02-11.02</b>	<b>Sprawozdanie Ferie 2022r.</b> W okresie od 31.01. do 11.02.2022r. w świetlicy wiejskiej w Wyszecborzu odbyły się ferie zimowe dla dzieci w wieku od 6 – 15 lat. Zajęcia były sfinansowane przez, Gminny Ośrodek Kultury, i składki rodziców. Podczas ferii dzieci korzystały z przygotowanych zajęć. Zapoznano dzieci z programem i regulaminem, uświadomiono		40

	<p>dzieci o zachowaniu bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych, oraz o bezpieczeństwie podczas zajęć w świetlicy i podczas wyjazdów, integracja grupy. Odbyły się wyjazdy do Rosnowa na teatr Młodego Widza „Lodowa kraina” w wykonaniu Studio Teatralne Krak-Art, który bardzo się dzieciom podobał. Wyjazd do Koszalina do Kosmosu na kręgle, była zdrowa rywalizacja i wygrał najlepszy, oraz do Play parku, tu dzieci mogły się wyszaleć i korzystały z wszystkich dostępnych atrakcji.. Dzieci uczestniczyły w zajęciach „Dokarmiamy ptaki i zwierzęta”. Omówiono z dziećmi trudne warunki życia ptaków, znaczenie ochrony środowiska naturalnego i wdrażanie do ochrony przyrody. Dzieci przygotowały smakołyki dla ptaszków i zwierząt, dzieci rozwiesiły je na niskich drzewkach. Odbyły się zajęcia kulinarne „Ciasteczka Różyczki ” i „Pizza”, dzieci poznały zasady zdrowego odżywiania i jego znaczenie dla rozwijającego się organizmu, znajomość obyczajów i form grzecznościowych, oraz utrwalenie zasad savoir-vivre. Odbyły się zajęcia profilaktyczne „Nie palę”. Określono przyczyny palenia tytoniu, omówiono na czym polega szkodliwość substancji zawartych w dymie tytoniowym, , uświadomienie dzieciom, że palenie tytoniu jest szkodliwe dla zdrowia. Zajęcia plastyczne „Zima”,</p>		
--	---	--	--

		<p>dzieci malowały pianką do golenia, obrazki wyglądały jak 3D, wykonały karmniki z patyczków do lodów, zimowe okno z firanką, i ozdobne świece. Dzieciom bardzo podobały się warsztaty prowadzone przez Panią Ewę Lewandowską, dzieci wykonały Czekoladniki. Na zakończenie ferii dzieci otrzymały czekolady i słodki poczęstunek.</p> <p>Dzieci uczestniczące w zajęciach zimowych ze świetlicy wiejskiej w Wyszecborzu wraz z instruktorem serdecznie dziękują za pomoc Gminnemu Ośrodkowi Kultury w Wyszewie oraz rodzicom dzieci.</p>		
6.	<p><b>14.02-18.02</b></p> <p><b>Walentynki – tydzień miłości i przyjaźni</b></p>	<p>Co to jest miłość - rozmowa kierowana;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Walentynki-co jest romantyczne w oczach dzieci?;</li> <li>- Dzień zakochanych- gry i zabawy integracyjne;</li> <li>- Walentynkowe ozdoby- praca plastyczna;</li> <li>- Laurki Walentynkowe- wykonanie laurki, serduszek i wypisanie życzeń;</li> <li>- Zajęcia kulinarne ciasteczka – serduszka;</li> <li>- Quiz i zagadki o tematyce związanej z dniem zakochanych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zachęcenie dzieci do okazywania uczuć innym ludziom;</li> <li>- Rozwijanie poczucia przynależności do grupy;</li> <li>- Utrwalanie zasad korzystania ze sprzętu kuchennego;</li> <li>- Rozwijanie wyobraźni i aktywności twórczej poprzez czynności manualne.</li> </ul>	50
7.	<p><b>21.02-25.02</b></p> <p><b>Wartości i normy społeczne, uczymy się pomagać - Tłusty czwartek</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Omówienie pojęć norma, wartość, omówienie zasad, które powinny być podstawą w życiu każdego człowieka;</li> <li>- Pogadanka – co jest dla nas ważne, o hierarchii wartości w życiu człowieka;</li> <li>- Normy społeczne- zasady i reguły- po co nam SA potrzebne;</li> <li>- Zajęcia kulinarne- faworki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wzbudzenie u dzieci chęci niesienia pomocy innym;</li> <li>- Uwrażliwienie na potrzeby innych ludzi;</li> <li>- Wdrażanie do udziału w akcjach dobroczynnych i charytatywnych;</li> <li>- Kultywowanie tradycji;</li> <li>- Rozwijanie zdolności kulinarnych.</li> </ul>	60

		drożdżowe- tłusty czwartek; - Zajęcia integracyjne na boisku..		
8.	28.02-04.03  <b>Nie dla dyskryminacji. Dzień mistrza gry.</b>	- Dyskryminacja NIE. Tolerancja TAK. –wykonanie wspólnego plakatu; - Co jest złe lub dobre w byciu innym?- pogadanka z dziećmi; - czym Ja różnię się od innych ? – zabawa w kręgu; - Zabawy integracyjne grupę; - dzień mistrza gry – gry planszowe, warcaby; - Gry i zabawy na świeżym powietrzu. -	- Utrwalenie zasad poszanowania drugiego człowieka i jego praw; - Poznanie sposobów przeciwdziałania dyskryminacji; - Utrwalenie zasad zdrowej rywalizacji i współpracy.	53
9.	07.03-11.03  <b>Święto matematyki Dzień kobiet</b>	ABC dobrych manier; - Pogadanka na temat – kobiety w różnych zawodach; - Zajęcia plastyczne – kwiatek dla Pań; - Zajęcia kulinarne – chłopcy przygotowują słodki poczęstunek dla dziewczynek; Święto matematyki- gry i quizy matematyczne; - Spacer po okolicy – obserwujemy zmiany zachodzące w przyrodzie.	- Utrwalanie zasad kulturalnego zachowania i szacunku wobec kobiet; - Kształtowanie umiejętności i wypowiedzenia się na forum grupy; - Rozwijanie zdolności manualnych i twórczego myślenia; - Rozwijanie zdolności matematycznych; - Utrwalanie zasad współzawodnictwa.	50
10.	14.03-18.03  <b>Pozytywne myślenie kluczem do sukcesu</b>	- Ćwiczenia oparte o trening umysłu; -Jak ćwiczyć zdolności umysłowe - Jak ćwiczyć pamięć; - Zajęcia techniczne-stworek z materiałów z recyklingu; - Zajęcia kulinarne – ptysie z kremem; - Zabawy na placu zabaw.	- Pozytywne myślenie – burza mózgów; - Złote zasady pozytywnego nastawienia- emocje, które nas motywują; - Kształtowanie odporności psychicznej; - Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych.	54
11.	21.03-25.03  <b>Witaj wiosno Pozytywne myślenie</b>	- Pierwszy dzień wiosny; - Pogadanka na temat – jak obchodzimy ten dzień; - Wykonanie kukły Marzanny; - Spacer z marzanną i pożegnanie jej; - Ognisko i pieczenie kiełbasek; - Pogadanka na temat – czym jest szczęście;	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania zwiastunów wiosny; - Uwrażliwienie na piękno przyrody; - Rozwijanie umiejętności zgodnego współdziałania w grupie.	56

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praca plastyczno- techniczna</li> <li>- wykonanie medalionu na szczęście;</li> <li>- Gry i zabawy na boisku.</li> </ul>		
12.	<p><b>28.03-01.04</b>  <b>W marcu jak w garncu.</b>  <b>Międzynarodowy dzień bez kłamstwa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spacer po okolicy – obserwacja i analiza pogody;</li> <li>- kształtowanie umiejętności kreatywnego myślenia;</li> <li>- uświadomienie dzieciom znaczenia mówienia prawdy i zła, które niesie za sobą kłamstwo</li> <li>- przysłowia i powiedzenia np. w marcu jak w garncu;</li> <li>- praca plastyczna- kalendarz pogody;</li> <li>- praca plastyczna – wiosna w ogrodzie;</li> <li>- zajęcia socjoterapii „drama–mowa ciała rozpoznajemy kłamstwo;</li> <li>- gry i zabawy na świeżym powietrzu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie umiejętności kreatywnego myślenia;</li> <li>- uświadomienie dzieciom znaczenia mówienia prawdy i zła, które niesie za sobą kłamstwo</li> <li>- wdrożenie do szanowania przyrody</li> <li>- kształtowanie wrażliwości dziecka na piękno przyrody</li> </ul>	53
13.	<p><b>04.04 – 15.04</b>  <b>Przygotowania do Wielkanocy</b>  <b>Wielkanocne dekoracje</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozmowa kierowana – święta wielkanocne sposobem umacniania więzi rodzinnych;</li> <li>Wielkanocne dekoracje – malowanie jajek, kartki wielkanocne według uznania dzieci;</li> <li>Przygotowanie przez dzieci ciasteczek wielkanocnych ;</li> <li>- Pogadanka jak pomagam rodzicom w przygotowaniach do świąt;</li> <li>- zabawa w szukanie zajaczka na boisku, miłe zaskoczenie dzieci- zajaczek porzucił słodkości, które dzieci odnajdowały.</li> <li>- na zakończenie odbyło się pieczenie kielbasek i zabawy na boisk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozmowa kierowana – święta wielkanocne sposobem umacniania więzi rodzinnych;</li> <li>Wielkanocne dekoracje – malowanie jajek, kartki wielkanocne według uznania dzieci;</li> <li>Przygotowanie przez dzieci ciasteczek wielkanocnych ;</li> <li>- Pogadanka jak pomagam rodzicom w przygotowaniach do świąt</li> <li>Zabawy na boisku</li> </ul>	58

14.	<b>Dzień Ziemi</b> <b>25.04 – 29.04</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanka – jak dbać o środowisko</li> <li>- Jak możemy oszczędzać wodę, prąd</li> <li>- Zajęcia edukacyjne – zasady segregacji odpadów- praca w grupie</li> <li>- Spacer po okolicy i zbieranie śmieci</li> <li>- Zasadzenie kwiatów przy świetlicy</li> <li>- Praca wspólna – plakat – Dzień Ziemi</li> <li>- Gry i zabawy na świeżym powietrzu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie szacunku dla otaczającej nas przyrody;</li> <li>- utrwalenie pojęć ziemia, ekologia środowisko;</li> <li>- Uwrażliwienie na piękno i potrzeby otaczającej nas przyrody</li> </ul>	57
15.	<b>Majówka</b> <b>25.04 – 29.04</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanka na temat – jak kiedyś i dziś obchodzimy święta majowe;</li> <li>- wspólne przypomnienie Hymnu państwowego</li> <li>- praca plastyczna- kwiaty biało czerwone, uszycie flagi</li> <li>- zabawy integracyjne na boisku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozwijanie uczuć patriotycznych;</li> <li>- Kształtowanie poczucia własnej tożsamości i poszanowanie dziedzictwa kulturowego;</li> <li>- uświadomienie znaczenia Konstytucji 3-go Maja</li> </ul>	52
16.	<b>Sztuka porozumiewania się</b> <b>Dzień strażaka</b> <b>02.05 – 06.05</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Zajęcia z socjoterapii - rozmowa z dziećmi – potrafię słuchać – dzieci wymieniają cechy kulturalne i niekulturalne</li> <li>- odegranie scenki,- dzieci w parach prowadzą rozmowę ( temat dowolny)</li> <li>- pogadanka na temat pracy strażaka- czy jest niebezpieczna</li> <li>- zajęcia plastyczne – pożar</li> <li>- gry i zabawy na świeżym powietrzu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uczenie się skutecznego słuchania;</li> <li>- doskonalenie umiejętności przekazywania informacji innym osobom;</li> <li>- doskonalenie procesu komunikacji;</li> <li>- kształtowanie postaw – empatia, zrozumienie i podziw dla pracy strażaka</li> </ul>	54
17.	<b>Wokół Unii Europejskiej</b> <b>Tydzień Bibliotek</b> <b>09.05 – 13.05</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wprowadzenie podstawowych informacji o Unii Europejskiej;</li> <li>- utrwalanie wiadomości na temat Unii Europejskiej oraz wybranych państw należących do Wspólnoty;</li> <li>- rozwijanie wrażliwości czytelniczej u dzieci;</li> <li>- kształtowanie nawyków</li> </ul>		54

		<p>szanowania książek;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnienie pojęcia „Unia Europejska” – flaga, waluta itp.;</li> <li>- quiz - wspólna Europa – pytania dotyczące Unii Europejskiej;</li> <li>- zajęcia plastyczne- plakat wspólna Europa;</li> <li>- wspólne czytanie bajek;</li> <li>- zajęcia plastyczne – zakładka do książki;</li> <li>- zabawy na powietrzu;</li> <li>- zajęcia kulinarne - gofry</li> </ul>		
18.	<b>Światowy dzień pszczół</b> <b>16.05 – 20.05</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanka – pszczoła ważna w naszym życiu;</li> <li>- miód jest zdrowy –prawda czy fałsz;</li> <li>- Zajęcia plastyczne , praca wspólna - „budowa ula”, oraz wykonanie pszczoły;</li> <li>- zajęcia kulinarne ciasteczka z miodem;</li> <li>- gry i zabawy na boisku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wdrożenie dzieciom – dlaczego pszczoły są potrzebne w przyrodzie;</li> <li>- poznanie zasad postępowania, gdy użądli pszczoła;</li> <li>- doskonalenie sprawności manualnej</li> </ul>	52
19.	<b>Dzień Mamy</b> <b>23.05 – 27.05</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanka – jakie nasze mamy wykonują zawody;</li> <li>- w jaki sposób pomagam mamie w codziennym życiu;</li> <li>- wykonanie i udekorowanie serduszka dla mamy;</li> <li>- zajęcia kulinarne ciasto serce;</li> <li>- zabawy na placu zabaw</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wypowiedzi dzieci na temat święta mam, jaką odpowiedzialną rolę pełni mama w rodzinie;</li> <li>- kształtowanie u dzieci uczucia szacunku, miłości do innych osób;</li> <li>- kształtowanie umiejętności kreatywnego myślenia i wypowiedzenia się</li> </ul>	58
20.	<b>Wszystkie dzieci nasze są – Dzień dziecka</b> <b>30.05 – 03.06</b>	<p>Pogadanka – czy dzieci znają swoje prawa i obowiązki-</p> <p>burza mózgów;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia plastyczne – techniczne –moje marzenie;</li> <li>- zabawa i atrakcje na boisku, pieczenie kielbasek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznanie obchodów Dnia dziecka w innych krajach;</li> <li>- czy znam swoje prawa i obowiązki;</li> <li>- uświadomienie dzieciom czym jest tolerancja;</li> <li>- rozwijanie umiejętności komunikowania się z rówieśnikami;</li> <li>- promowanie aktywności fizycznej</li> </ul>	60
21.	<b>Kolorowy tydzień w świetlicy</b> <b>06.06 – 10.06</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanka na temat znaczenia kolorów w naszym życiu;</li> <li>- zajęcia plastyczne – łączenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- znam podstawowe kolory;</li> <li>- budowanie i wyzwalanie pozytywnej radości poprzez zabawę;</li> </ul>	58



		<p>kolorów – jaki kolor z nich wyjdzie – pejzaż z utworzonych kolorów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia kulinarne – kolorowe galaretki;</li> <li>- zabawy na świeżym powietrzu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odszukiwanie określonych kolorów w otoczeniu;</li> <li>- kreowanie postawy aktywnej i twórczej</li> </ul>	
22.	<p><b>Lato, lato czeka... Podróże małe i duże 13.06 – 17.06</b></p>	<p>Pogadanka na temat - podróż moich marzeń;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznajemy kraje świata – atlas, globus;</li> <li>- zajęcia kulinarne;</li> <li>- Pogadanka – czym różnią się wakacje na wsi i wakacje w mieście;</li> <li>- gra w dwa ognie na boisku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozwijanie zainteresowań krajem i jego symbolami;</li> <li>- poznanie mapy Polski;</li> <li>- kształtowanie umiejętności planowania i obserwacji;</li> <li>- doskonalenie sprawności ruchowej</li> </ul>	57
23.	<p><b>Mój tata jest na medal! 20.06 – 24.06</b></p>	<p>Praca plastyczna – zawód mojego taty;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiedzi dzieci – w jaki sposób spędzam wolny czas z tatą;</li> <li>- prezent dla taty – serce – dekoracja według uznania dziecka;</li> <li>- zajęcia kulinarne dzieci upiekły ciasteczka w firmie auta dla taty;</li> <li>- zabawy na świeżym powietrzu – gra w piłkę skakanki i hula - hop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców;</li> <li>- wzmacnianie więzi emocjonalnej z członkami rodziny;</li> <li>- kształtowanie umiejętności i kreatywnego myślenia</li> </ul>	58
24.	<p><b>Bezpieczne wakacje. Na ratunek – ważne telefony 27.06 – 01.07</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczymy się na pamięć Tel. Alarmowych;</li> <li>- ćwiczymy w świetlicy udzielania pierwszej pomocy;</li> <li>- rozmowa z dziećmi - w jaki sposób i gdzie planujesz spędzić wakacje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uświadomienie dzieciom pojęcia – niebezpieczeństwo, wypadek, zagrożenie;</li> <li>- wdrożenie do aktywnego spędzania czasu wolnego;</li> <li>- planowanie wypoczynku wakacyjnego;</li> <li>- zajęcia plastyczne</li> <li>- „Wymarzone wakacje”</li> <li>- gry i zabawy na świeżym powietrzu ;</li> <li>- wycieczka rowerowa po okolicy</li> </ul>	53
25.	<p><b>Wakacje 04.07 – 29.07</b></p>	<p>Zajęcia według planu wakacji</p>		

26.	<p><b>05.09 – 09.09 Witaj szkoło</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wspólne tworzenie regulaminu świetlicy;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizacja pracy świetlicy;</li> <li>- zapoznanie dzieci z</li> </ul>	54
-----	--	---	---	----

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanka na temat bezpiecznego zachowania się w świetlicy i na boisku;</li> <li>- Wypowiedzi dzieci na temat minionych wakacji;</li> <li>- Praca plastyczna – wspomnienia z wakacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przepisami BHP, zasadami zachowania się w świetlicy oraz wdrażanie do ich przestrzegania;</li> <li>- rozwijanie zdolności manualnych;</li> <li>- wzajemne poznanie się dzieci.</li> </ul>	
27.	<b>12.09 – 16.09</b> Bezpieczeństwo dzieci – Bezpieczna świetlica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanka na temat bezpiecznej drogi;</li> <li>- zajęcia kulinarne – gofry;</li> <li>- zajęcia plastyczne – jakie znam znaki drogowe;</li> <li>- spacer po okolicy;</li> <li>- gry i zabawy na boisku i placu zabaw.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych w drodze do świetlicy i szkoły;</li> <li>- poznanie zasad przechodzenia przez jezdnię;</li> <li>- poznanie kolorów sygnalizacji świetlnej i ich znaczenie;</li> <li>- poznanie podstawowych znaków drogowych.</li> </ul>	53
28.	<b>19.09 – 23.09</b> Złota Polska Jesień	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanka na temat aktualnej pory roku;</li> <li>- praca plastyczna – krajobraz jesienny;</li> <li>- wykonanie dekoracji jesiennych;</li> <li>- zajęcia kulinarne – ciasteczka;</li> <li>- gry i zabawy w świetlicy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozbudzenie zainteresowania zmianami zachodzącymi w przyrodzie;</li> <li>- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat.</li> </ul>	54
29.	<b>26.09 – 30.09</b> Nasze emocje - Dzień chłopaka	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Psychodramy – odgrywanie scenek do podanych sytuacji;</li> <li>- praca plastyczna – wspólna – Malowanie uczuć; Moja twarz wyraża uczucia;</li> <li>- zajęcia kulinarne - Pizza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uświadomienie dzieciom co to są uczucia;</li> <li>- kształtowanie u dzieci dobrych manier;</li> <li>- rozpoznawanie i nazywanie własnych i cudzych uczuć.</li> </ul>	56
30.	<b>03.10 – 07.10</b> Tydzień zwierząt	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanka na temat miesiąca dobroci dla zwierząt;</li> <li>- praca w grupie – jak możemy pomóc zwierzętom;</li> <li>- praca plastyczna – techniczna – ulubione zwierzę;</li> <li>- zajęcia kulinarne – tosty;</li> <li>- odrabianie lekcji;</li> <li>- spacer po okolicy;</li> <li>- gry stolikowe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uświadomienie dzieciom potrzeby ochrony życia;</li> <li>- wyrabianie postawy odpowiedzialności za posiadanie zwierzęcia;</li> <li>- kształtowanie gotowości do działania na rzecz porzuconych zwierząt;</li> <li>- uwrażliwienie na piękno otaczającej przyrody i konieczność jej poszanowania.</li> </ul>	54
31.	<b>10.10 – 14.10</b> Dzień Nauczyciela	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie się z historią powstania święta Edukacji Narodowej;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie nawyków grzecznościowych;</li> <li>- wyrabianie postaw szacunku</li> </ul>	56

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- swobodne wypowiedzi dzieci na temat swoich nauczycieli;</li> <li>- praca plastyczna – portret ulubionego nauczyciela;</li> <li>- laurki i życzenia dla nauczycieli.</li> </ul>	<p>dla wychowawców i pracowników szkoły;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie zdolności manualnych u dzieci.</li> </ul>	
32.	<b>17.10 – 21.10</b> Ludzie listy piszą	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozmowa na temat listów;</li> <li>- zabawa integracyjna - „drogi nieznajomy”;</li> <li>- wspólne pisanie listu;</li> <li>- koperta, znaczek, adresat, nadawca – praca w grupie;</li> <li>- kartka dla seniora z okazji Europejskiego Dnia Seniora – praca plastyczna ;</li> <li>- zajęcia kulinarne ptysie z bita śmietana;</li> <li>- zabawy na świerzym powietrzu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie umiejętności pisania listu;</li> <li>- adresowanie koperty ;</li> <li>- pisanie życzeń na kartkach okolicznościowych.</li> </ul>	55
33.	<b>24.10 – 28.10</b> Bezpieczni w sieci	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wyjaśnienie pojęć Internet, sieć, bezpieczeństwo, zagrożenie;</li> <li>- bezpieczne dzieci w sieci – regulamin – ułożony wspólnie z dziećmi;</li> <li>- zajęcia kulinarne ciasteczka kruche z dżemem;</li> <li>- warsztaty stroików nagrobnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie dzieci ze wskazówkami bezpiecznego korzystania z Internetu;</li> <li>- uświadomienie roli ograniczonego zaufania do tego, co znajduje się w sieci;</li> <li>-poznanie zagrożeń związanych z Internetem i ich unikania;</li> <li>- wdrożenie do bezpiecznego i kulturalnego korzystania z Internetu.</li> </ul>	54
34.	<b>31.10 – 04.11</b> Wszystkich świętych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanka na temat obchodów Dnia Wszystkich świętych;</li> <li>- zapoznanie dzieci z tradycjami Święta Zmarłych;</li> <li>- spacer na stary cmentarz;</li> <li>- zajęcia kulinarne – pierogi ;</li> <li>- gry planszowe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznanie tradycji związanych ze Wszystkimi świętymi;</li> <li>- wdrażanie do czczenia pamięci o zmarłych;</li> <li>- tradycje w różnych krajach.</li> </ul>	54
35.	<b>07.11 – 10.11</b> Narodowe Święto Niepodległości	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wprowadzenie do zajęć za pomocą pytań:</li> <li>- jakie święto obchodzimy 11 listopada?;</li> <li>- dlaczego ta data jest tak bardzo istotna dla Polaków?;</li> <li>- dlaczego Polska nie była wolnym krajem?;</li> <li>Rozmowa o symbolach narodowych – flaga, godło, hymn;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie poczucia przynależności do własnego kraju;</li> <li>- rozwijanie zainteresowań historią Ojczyzny;</li> <li>- rozwijanie umiejętności współpracy w grupie.</li> </ul>	55

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonanie gazetki z okazji święta; - zajęcia kulinarne ciasteczka w formie Orła;</li> <li>- zabawy na placu zabaw.</li> </ul>		
36.	<b>14.11 – 18.11</b> Tydzień zdrowego jedzenia i gotowania	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozwiązywanie krzyżówki z hasłem zdrowie;</li> <li>- pogadanka – Co sprzyja zdrowiu – wypowiedzi dzieci;</li> <li>- Praca plastyczna – Mój zdrowy styl Życia;</li> <li>- zajęcia kulinarne – kolorowa sałatka, kanapki;</li> <li>- pogadanka na temat palenia papierosów;</li> <li>- dzieci przygotowały wspólny plakat z okazji Światowego Dnia Rzucania Palenia Tytoniu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie u dzieci właściwych zachowań prozdrowotnych;</li> <li>- zapoznanie ze sposobami dbania o własne zdrowie i utrzymania należytej higieny ciała;</li> <li>- kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie;</li> <li>- kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie;</li> <li>- kształtowanie odpowiedzialności za powierzone zadania.</li> </ul>	56
37.	<b>21.11 – 25.11</b> ABC dobrego wychowania	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanka na temat co to takiego savoir – vivre?;</li> <li>- sylwetka kulturalnego człowieka – naklejanie cech na postać, praca wspólna;</li> <li>- konkurs na najbardziej kulturalne zachowanie przy stole – nagrody;</li> <li>- zajęcia z maszyną do szycia z okazji Dnia Pluszowego Misia;</li> <li>- zajęcia kulinarne tosty</li> <li>- odrabianie prac domowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zwiększenie świadomości u dzieci na temat kultury osobistej;</li> <li>- zapoznanie świetliczaków z pojęciem „savoir vivre”;</li> <li>- kształtowanie zasad dobrego wychowania;</li> <li>- zachęcenie dzieci do używania zwrotów grzecznościowych.</li> </ul>	54
38.	<b>28.11 – 02.12</b> Andrzejki	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie dzieci ze zwyczajami związanymi z dniem Św. Andrzeja;</li> <li>- wykonanie dekoracji;</li> <li>- przygotowanie wróżb andrzejkowych i przelewanie wosku;</li> <li>- zabawa przy muzyce;</li> <li>- zajęcia kulinarne – pierniczki;</li> <li>- zabawy na placu zabaw;</li> <li>- odrabianie prac domowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznanie tradycji i zabaw ludowych związanych z Andrzejkami;</li> <li>- kształtowanie umiejętności zabawy w grupie;</li> <li>- integracja świetliczaków w świetlicy;</li> <li>- rozwijanie umiejętności współpracy w grupie.</li> </ul>	58
39.	<b>05.12 – 09.12</b> Mikołajki	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wysłuchanie historii o Św. Mikołaju, który pomagał biednym ludziom, ciekawostek związanych z postacią Mikołaja w innych krajach;</li> <li>- praca plastyczna – dzieci wspólnie wykonały na brystolu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznanie zwyczajów związanych ze św. Mikołajem;</li> <li>- zapoznanie z historią św. Mikołaja;</li> <li>- budzenie i rozwijanie ekspresji plastycznej;</li> </ul>	58

		postać Mikołaja, oraz dzieci ubrały choinkę; - na pracy plastycznej dzieci wykonały kartki świąteczne. -	- wytworzenie pozytywnych relacji między dziećmi, wzajemnej życzliwości i szacunku.	
40.	12.12 – 16.12 Bożonarodzeniowe tradycje	- Poznanie potraw wigilijnych; - pogadanka na temat zwyczajów świątecznych; - zajęcia plastyczne – techniczne – dzieci wykonały stroiki, choinki i ozdoby na choinkę; - wspólne śpiewanie kolęd i przygotowanie dzieci do odegrania jasełek na wspólnej wigilii w świetlicy.	- Poszanowanie oraz kultywowanie zwyczajów i tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia; - dbanie o estetyczny wygląd pracy, świadomie rozwijając swoje umiejętności plastyczne.	56
41.	19.12 – 23.12 Witaj zimo!	- Pogadanka – kto lubi zimę i za co lubi zimę; - praca plastyczna – malowanie krajobrazu na czarnych kartkach; - zabawy na śniegu ; - składanie sobie nawzajem świątecznych życzeń	- Wdrożenie dzieci do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych; - poszerzanie doświadczeń plastycznych.	55
42.	27.12 – 30.12 Świąteczna przerwa		- pisanie sprawozdań i planów, urlopy	
			RAZEM:	2124

**Odslon internetowych: 2284**

**Uczestników: 2124**

**Opracowała: Instruktor Jolana Zielińska**

DYREKTOR  
Gminnego Ośrodka Kultury  
w Wyszewie  
*Lewandowska*  
mgr Krystyna Lewandowska



## SPRAWOZDANIE ROCZNE Z DZIAŁALNOŚCI ŚWIETLIICY W ROSNOWIE STYCZEŃ - GRUDZIEŃ 2022r.

Lp.	Tygodniowy temat zajęć:	Rodzaj zajęć:	Cel zajęć:	Ilość odsłon int./Ilość uczestników
I	03.01. – 05.01. Zajęcia były prowadzone w formie online	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Historia kalendarza – bajka edukacyjna dla dzieci (183 odsłon int.);</li> <li>- Ogłoszenie konkursu na opracowanie znaku graficznego Logo Gminnego Ośrodka Kultury w Wyszewie (357 odsłon int.)</li> <li>- Bałwanek- słóczek na postanowienia noworoczne- zajęcia on-line (208 odsłon int.);</li> <li>- Ogłoszenie o przekazaniu maskotek wykonanych przez Instruktorów na licytacji internetowej WOŚP Rosnowo (1048 odsłon int.)</li> <li>- Faworki- zajęcia kulinarne on-line (270 odsłon int.)</li> <li>- Zamieszczenie planu na Facebooku (218 odsłon int.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozwijanie umiejętności korzystania z kalendarza, doskonalenie wiedzy na temat kalendarza;</li> <li>- Zaangażowanie jak największej ilości mieszkańców gminy Manowo, rozwijanie ich kreatywności i uzdolnień plastycznych.</li> <li>- Rozbudzanie i rozwijanie wrażliwości estetycznej dziecka oraz jego indywidualnych zdolności twórczych;</li> <li>- pobudzanie kreatywności dzieci, odkrywanie przyjemności tworzenia, cieszenie się uzyskanym efektem;</li> <li>- Aktywne wspieranie akcji dobroczynnych przez GOK Wyszewo;</li> <li>- Rozwijanie zainteresowań i umiejętności kulinarnych;</li> <li>- kształtowanie umiejętności przyrządzania posiłków z zachowaniem higieny;</li> <li>- poznawanie tradycyjnych potraw, pochodzących z kuchni różnych narodów</li> </ul>	2284 odsłon int.
II	10.01 – 14.01 „Wesoły karnawał- beztroska zima”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jak dbać o siebie zimą → dopisanie pomysłu do litery alfabetu;</li> <li>- Tworzenie świetlicowego kalendarza;</li> <li>- Stworzenie serduszka z nakrętek plastikowych na WOŚP;</li> <li>- Dzielnie się wspomnieniami z udziału w dotychczasowych balach maskowych;</li> <li>- Ozdabianie masek karnawałowych;</li> <li>- Utrwalanie zasad bezpiecznego zachowania zimą;</li> <li>- Gry i zabawy na placu zabaw, spaceru, zabawy na śniegu;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wyjaśnienie pojęcia karnawał, kotylion, maska karnawałowa;</li> <li>- Zapoznanie z tradycją zabaw karnawałowych;</li> <li>- Pobudzanie radosnego nastroju;</li> <li>- Utrwalanie zasad bezpiecznego zachowania zimą;</li> </ul>	64
III	17.01 – 21.01 „Kosz życzeń dla babci i dziadka”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanka z dziećmi na temat „Dlaczego kochamy naszych dziadków”;</li> <li>- Praca plastyczna → „Kartki dla naszych seniorów”;</li> <li>- Zajęcia kulinarne → naleśniki z czekoladą;</li> <li>- Gry i zabawy stolikowe;</li> <li>- Zajęcia sensoryczne → „Świeczniki z masy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Umacnianie więzi rodzinnych pomiędzy wnukami i dziadkami;</li> <li>- Wdrażanie do utrzymania tradycji obchodzenia świąt zwyczajowych;</li> <li>- Rozwijanie umiejętności plastycznych;</li> </ul>	50

IV	24.01 – 28.01 „Baśnie, bajki, bajeczki – jakie wartości nam przekazują”	porcelanowej”; - Ulut...e bajki i baśnie → wspólne czytanie fragmentów ulubionych bajek; - Przygotowanie pokarmu dla ptaszków podczas zimy; - Praca plastyczna → wydrapywanek pejzaż zimowy; - Gry i zabawy stolikowe; - Bajkowe krzyżówki i kalambury;	- Utrwalenie...sad korzystania i szanowania książek; - Kształtowanie sposobów zachowania i skojarzeń podczas odgadywania zagadek; - Rozwijanie umiejętności swobodnego wypowiedziania na dany temat; - Rozwijanie zdolności manualnych;	40
			Razem: 154 Odsłony: 2284	

Lp.	Tygodniowy temat zajęć:	Rodzaj zajęć:	Cel zajęć:	Ilość uczestników:
I	31.01 – 04.02 „Ferie zimowe”	- Spektakl pt. „Lodowa Kraina”; - Zajęcia kulinarne → „Szyszki z ryżu preparowanego”; - Wycieczka na kręgle do Koszalina; - Zajęcia czytelnico - plastyczne pt. „Pingwin Obieżyświat”; - Nocka w świetlicy;	- przywitanie dzieci; - zapoznanie z programem zajęć i regulaminem; - rozwijanie zainteresowań związanych ze sztuką teatralną; - stwarzanie dziecku możliwości do działania kulinarne; - doskonalenie umiejętności bezpiecznego posługiwania się sprzętem AGD ułatwiającym pracę w kuchni; - wspólnie spędzanie czasu wolnego; - rozwijanie i doskonalenie sprawności ruchowej, zręczności; - kształtowanie umiejętności uważnego słuchania; - rozbudzenie potrzeby czytania; - integracja grupy.	60
II	07.02 – 11.02 „Ferie zimowe”	- Szalenstwo kulinarne „Pizza” z okazji Dnia Pizzy; - Zajęcia biblioteczne pt. „Prawie bajka, niezajomość prawa szkodzi”; - Wycieczka do PlayParku w Koszalinie; - Walentynkowe warsztaty kreatywne; - Zajęcia manualne „Żelowe świeczki” oraz zajęcia z rozszczępienia światła;	- integracja grupy poprzez wspólne gotowanie ; - doskonalenie umiejętności bezpiecznego posługiwania się sprzętem AGD ułatwiającym pracę w kuchni; - kształtowanie umiejętności uważnego słuchania; - rozbudzenie potrzeby czytania; - upowszechnianie atrakcyjnych form spędzania czasu wolnego z uwzględnieniem bezpieczeństwa; - doskonalenie umiejętności posługiwania się różnymi narzędziami i materiałami plastycznymi; - koordynacja wzrokowo-ruchowej; - rozwijanie zdolności dziecka;	67



				<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie nowych technik plastycznych;</li> <li>- rozwijanie obrazni uczestników;</li> <li>- kształtowanie umiejętności twórczego myślenia;</li> </ul>	
III	14.02 – 18.02 „Walentynki – tydzień miłości i przyjaźni”	- Zajęcia plastyczne „Dzień kota”; - Gry i zabawy stolikowe;	- Zajęcia plastyczne „Dinozaury 3D”; - Przygotowanie do świetlicowego turnieju gier planszowych”; - Co jest dla nas ważne? - Zajęcia kulinarne → „Faworki” z okazji Tłustego Czwartku; - Dzień Dinozaura; - Normy społeczne – zasady i reguły – po co są nam potrzebne. Oglądanie filmików i odgrywanie scenek sytuacyjnych dotyczących omawianego tematu;	- Zachęcenie dzieci do okazywania uczuć innym osobom; - Rozwijanie poczucia przynależności do grupy;	11
IV	21.02 – 25.02 „Wartości i normy społeczne uczymy się pomagać” „Tłusty Czwartek”	- Zajęcia plastyczne → „Dinozaury 3D”; - Przygotowanie do świetlicowego turnieju gier planszowych”; - Co jest dla nas ważne? - Zajęcia kulinarne → „Faworki” z okazji Tłustego Czwartku; - Dzień Dinozaura; - Normy społeczne – zasady i reguły – po co są nam potrzebne. Oglądanie filmików i odgrywanie scenek sytuacyjnych dotyczących omawianego tematu;	- Wzbudzanie w dzieciach chęci niesienia pomocy innym; - Uwrażliwienie na potrzeby innych ludzi; - Wdrażanie do udziału w akcjach dobroczynnych i charytatywnych; - Kulturowanie tradycji; - Rozwijanie zdolności kulinarnych;	69	
<b>Razem: 207</b>					

Lp.	Tygodniowy temat zajęć:	Rodzaj zajęć:	Cel zajęć:	Ilość uczestników:
I	28.02 – 04.03 „NIE dla dyskryminacji” „Dzień mistrza gry”	- Zabawy na świeżym powietrzu; - Odrabianie prac domowych; - Zajęcia kulinarne → „Racuszki z jabłkami”; - Turniej świetlicowy w grę UNO; - Zabawy integrujące grupę, ukazywanie różnic i cech wspólnych dzieci;	- Poznanie sposobów przeciwdziałania dyskryminacji; - Utrwalenie zasad poszanowania drugiego człowieka i jego praw; - Rozwijanie zdolności i kreatywnego myślenia; - Utrwalenie zasad zdrowej rywalizacji i współpracy;	34
II	07.03 – 11.03 „Dzień Kobiet oraz Święto Matematyki”	- Laurki dla naszych dziewczyn ze świetlicy; - Zajęcia multimedialne „Znane Kobiety”; - Praca kreatywna → „Obrazki z cyferek”; - Zajęcia kulinarne → „Murzynki”; - Gry i zabawy podwórkowe; - Spacer do lasu, obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie;	- Utrwalenie zasad kulturalnego zachowania i szacunku wobec kobiet; - Kształtowanie umiejętności wypowiedzania się na forum grupy; - Rozwijanie zdolności manualnych i twórczego myślenia; - Rozwijanie zdolności matematycznych; - Utrwalenie zasad współzawodnictwa;	60
III	14.03 – 18.03 „Pozytywne myślenie kluczem do sukcesu”	- Motywujemy innych – zajęcia integracyjne; - Złote zasady pozytywnego nastawienia – przepis na sukces; - Robótka ręczna → tworzymy wianek z bibuły; - „Nas narzanna” stworzona z	- Uświadomienie znaczenia pozytywnego myślenia; - Poszukiwanie sposobu na przełamywanie niechęci i znudzenia; - Rozbudzanie motywacji; - Wdrażanie do niesienia pomocy koleżankom i kolegom;	56

		<p>ekologicznych rzeczy, które mamy w świetlicy → prę grupowa;</p> <p>- Spacer oraz zabawy podwórkowe;</p> <p>- Przywitanie wiosny, palenie marzanny oraz wspólne ognisko;</p>	<p>- Uwrażliwienie na piękno otaczającej przyrody;</p> <p>- Kształtowanie umiejętności poszanowania tradycji i obyczajów;</p>	
<b>IV</b>	<b>21.03 – 25.03</b> <b>„Witaj wiosno! Dzień szczęścia!”</b>	<p>- Pani Wiosna – wspólny portret;</p> <p>- Nasz wspólny plakat H2O + eksperymenty z wodą;</p> <p>- Zabawy na świeżym powietrzu;</p> <p>- Zajęcia kulinarne → „GOFRY”;</p> <p>- Gry planszowe;</p> <p>- Czym jest dla mnie szczęście? – pogadanka;</p> <p>- Zabawa z emotkami – jak wyrazić szczęście;</p>	<p>- Wzbudzenie w dzieciach chęci niesienia pomocy innym;</p> <p>- Uwrażliwienie na potrzeby innych ludzi;</p> <p>- Wdrażanie do udziału w akcjach dobroczynnych i charytatywnych;</p> <p>- Kulturowanie tradycji;</p> <p>- Rozwijanie zdolności kulinarnych;</p>	<b>49</b>
<b>V</b>	<b>28.03 – 01.04</b> <b>„W marcu jak w garcu”</b> <b>„Międzynarodowy dzień bez kłamstwa”</b>	<p>- Jak spędzać czas wiosną- krzyżówki i rebusy tematyczne;</p> <p>- Dlaczego nie wolno kłamać? – pogadanka kierowana;</p> <p>- Tworzenie kalendarza pogody oraz obserwacja;</p> <p>- Zajęcia plastyczne → „Bocian w gnieździe makaronowym”;</p> <p>- Kolorowanki wiosenne;</p> <p>- Zajęcia kulinarne → „Budyń własnej roboty”;</p>	<p>- Zapoznanie z polskimi przysłowiami dotyczącymi pór roku i pogody;</p> <p>- Wdrożenie do samodzielnej obserwacji i analizy pogody;</p> <p>- Kształtowanie umiejętności kreatywnego myślenia i wypowiadania się;</p> <p>- Uświadomienie znaczenia mówienia prawdy i zła które niesie za sobą kłamstwo;</p>	<b>34</b>
				<b>Razem: 233</b>

<b>Lp.</b>	<b>Tygodniowy temat zajęć:</b>	<b>Rodzaj zajęć:</b>	<b>Cel zajęć:</b>	<b>Ilość uczestników:</b>
<b>I</b>	<b>04.04 – 08.04</b> <b>„Przygotowanie do Wielkanocy- wielkanocne dekoracje”</b>	<p>- Praca plastyczna → kartki wielkanocne;</p> <p>- Dzień Sportu → konkurencje sportowe w sali tanecznej;</p> <p>- Zajęcia kulinarne → Wielkanocne, maślane ciasteczka;</p> <p>- Warsztaty Wielkanocne z p. Ewą Lewandowską- jajka styropianowe robione metodą decoupage;</p>	<p>- Poznanie zwyczajów Świąt Wielkanocnych.</p> <p>- Kulturowanie tradycji i zwyczajów związanych z obchodami Wielkiej Nocy.</p> <p>- Poprawne napisanie życzeń świątecznych i adresowanie pocztówki.</p> <p>- Wzbudzenie świątecznej atmosfery wśród dzieci</p> <p>- Rozwijanie zdolności plastycznych i twórczego myślenia</p>	<b>37</b>
<b>II</b>	<b>11.04 – 15.04</b> <b>„Przygotowanie do Wielkanocy- wielkanocne dekoracje”</b>	<p>- Praca plastyczna → storiki wielkanocne;</p> <p>- Zajęć w świetlicy – poszukiwanie czekoladowych jajeczek;</p> <p>- Odlewy gipsowe - „Wielkanocne ozdoby”;</p> <p>- Strojenie wielkanocnych jajeczek metodą szpilka+cekin;</p> <p>- Jak pomagam rodzicom przygotować święta? – burz iózgów;</p>	<p>- Poznanie zwyczajów Świąt Wielkanocnych.</p> <p>- Kulturowanie tradycji i zwyczajów związanych z obchodami Wielkiej Nocy.</p> <p>- Poprawne napisanie życzeń świątecznych i adresowanie pocztówki.</p> <p>- Wzbudzenie świątecznej atmosfery wśród dzieci</p> <p>- Rozwijanie zdolności plastycznych i twórczego myślenia</p>	<b>32</b>

III	20.04 – 22.04 <b>„Dbamy o naszą planetę – Dzień Ziemi”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mega kolorowanka „Dzień Ziemi”;</li> <li>- Łączy s pamięć - „Akcja Żonkili”;</li> <li>- Dzień Ziemi → wspólne sprzątanie terenu plaży w Rosnowie oraz wspólne ognisko;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wyjaśnienie i utrwalenie pojęć ziemia, ekologia, środowisko;</li> <li>- Kształtowanie szacunku dla otaczającej nas przyrody</li> <li>- Zachęcanie dzieci do wtórnego wykorzystywania zużytych przedmiotów</li> <li>- Uwrażliwienie na piękno i potrzeby otaczającej nas przyrody;</li> <li>- Integracja grupy poprzez współdziałanie;</li> </ul>	29
IV	25.04 – 29.04 <b>„Przygotowujemy się do Majówki”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Malowanie Giga Laurki dla Strażników lasów;</li> <li>- Zajęcia plastyczne → symbole narodowe;</li> <li>- Spotkanie z leśnikami z Nadleśnictwa w Manowie;</li> <li>- Zajęcia kulinarne - „Czekoladowe lody”;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozwijanie uczuć patriotycznych;</li> <li>- Kształtowanie postaw wyrażających szacunek wobec symboli narodowych;</li> <li>- Kształtowanie poczucia własnej tożsamości i poszanowania dziedzictwa kulturowego kraju i regionu;</li> <li>- Poszerzanie wiedzy z zakresu historii i kultury narodu;</li> <li>- Przypomnienie ważnych faktów z historii Polski;</li> <li>- Uświadomienie znaczenia Konstytucji 3-go Maja w dziejach państwa polskiego.</li> </ul>	40
<b>Razem: 138</b>				

Lp.	Tygodniowy temat zajęć:	Rodzaj zajęć:	Cel zajęć:	Ilość uczestników:
I	04.05 – 06.05 <b>„Sztuka porozumiewania się” „Dzień Strażaka”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia plastyczne – Dzień Strażaka;</li> <li>- Lekcja rysunku z p. Anną Baran;</li> <li>- Zabawy na świeżym powietrzu;</li> <li>- Zajęcia plastyczne – Sciana ognia z wykorzystaniem folii bąbelkowej i farb;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Doskonalenia procesu komunikacji;</li> <li>- Poznanie przyczyn zakłóceń w procesie komunikacji;</li> <li>- Uczenie się skutecznego słuchania;</li> <li>- Ćwiczenia uważnego słuchania;</li> <li>- Doskonalenie umiejętności przekazywania informacji innym osobom;</li> <li>- kształtowane postaw: empatia, zrozumienie i podziw dla pracy strażaka.</li> </ul>	24
II	09.05 – 13.05 <b>„Wokół Unii Europejskiej” „Tydzień Bibliotek”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia plastyczne → bajkowe zakładki do książek;</li> <li>- Zajęcia biblioteczne w Gminnej Bibliotece w Rosnowie;</li> <li>- Spacer z seniorami → Sztafeta Młodzypokoleniowa;</li> <li>- Zajęcia kulinarne - „Pomarańczowe soki”;</li> <li>- Gry i zabawy;</li> <li>- Wyjaśnienie pojęcia „Unia Europejska”, flaga, waluta, państwa członkowskie itp.);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wprowadzenie podstawowych informacji o Unii Europejskiej;</li> <li>- Integracja grupy poprzez współdziałanie;</li> <li>- utrwalanie wiadomości na temat Unii Europejskiej oraz wybranych państw należących do Wspólnoty;</li> <li>- Rozwijanie wrażliwości czytelniczej u dzieci;</li> <li>- Kształtowanie nawyków szanowania książek;</li> <li>- Przypomnienie zasad korzystania z bibliotek: szkolnej i publicznej;</li> </ul>	30

III	16.05 – 20.05 „Światowy Dzień Pszczół”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gry i zabawy stolikowe;</li> <li>- Ul d( ) szczőł → zajęcia plastyczne;</li> <li>- Pszczółki zrobione z jajek niespodzianek;</li> <li>- Miodowe szaleństwa kulinarne;</li> <li>- Spacer do lasu;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Budowanie dziecięcej wiedzy o świecie przyrodniczym ;</li> <li>- Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych;</li> <li>- Dzieci znają zagrożenia płynące ze świata roślin oraz zwierząt oraz potrafi ich unikać;</li> <li>- Wdrażanie do estetycznego wykonywania prac plastycznych;</li> <li>- Podkreślenie znaczenia współpracy i wzajemnego wspierania się;</li> </ul>	42
IV	23.05 – 27.05 „Kochana Mamo!”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spacer i zabawy na podwórku;</li> <li>- Gry i zabawy stolikowe;</li> <li>- Zajęcia plastyczne → witraż dla mojej mamy;</li> <li>- Zajęcia kulinarne → „Czekoladowe babeczki”;</li> <li>- Dmuchanie, latawce...- praca plastyczna;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wyrabianie umiejętności okazywania uczuć szacunku, miłości wobec mamy;</li> <li>- Wzmocnienie więzi uczuciowej dziecka z matką;</li> <li>- Uświadomienie konieczności współdziałania w rodzinie i wzajemnej pomocy;</li> <li>- Wdrażanie do estetycznego wykonywania prac plastycznych;</li> <li>- Kształtowanie umiejętności kreatywnego myślenia i wypowiedziania się;</li> </ul>	31
<b>Razem: 127</b>				

Lp.	Tygodniowy temat zajęć:	Rodzaj zajęć:	Cel zajęć:	Ilość uczestników:
I	30.05 – 03.06 „Wszystkie dzieci nasze są – prawa dziecka!”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gry i zabawy stolikowe;</li> <li>- Prawa i obowiązki dziecka – prezentacja multimedialna;</li> <li>- Praca plastyczna → znaczenie mojego imienia;</li> <li>- Zajęcia kulinarne → „Kolorowe desery”;</li> <li>- Zabawy i atrakcje, słodkie upominki z okazji Dnia Dziecka;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznanie sposobów obchodzenia Dnia Dziecka w różnych państwach;</li> <li>- Przypomnienie najważniejszych praw dziecka;</li> <li>- Pobudzenie do aktywności i współpracy w grupie;</li> <li>- Zachęcanie do koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw;</li> <li>- Uświadomienie dzieciom, czym jest tolerancja;</li> <li>- integracja świetlików poprzez zabawę, tworzenie atmosfery życzliwości, współpracy i współdziałania</li> </ul>	43
II	06.06 – 10.06 „Kolorowy tydzień w świetlicy czyli fantazja na całego”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gry i zabawy na podwórku;</li> <li>- Zajęcia plastyczne – Kolorowe Mandale;</li> <li>- Zajęcia kulinarne → Kolorowe szaszłyki z owoców”;</li> <li>- Kolorowo i wesoło – zabawy;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozpoznawanie i nazywanie podstawowych kolorów;</li> <li>- Odszukiwanie określonych kolorów w otoczeniu;</li> <li>- Tworzenie miłej atmosfery w grupie;</li> <li>- Rozwijanie inwencji twórczej i wyobraźni;</li> <li>- Poszukiwanie sposobu na przełamywanie niechęci i znudzenia;</li> </ul>	37
III	13.06 – 17.06 „Lato, lato czeka, podróże małe i duże”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Napisz bibułę „Czekamy na wakacje” → wykonany na ogrodzeniu orlika w Rosnowie;</li> <li>- Zabawy podwórkowe;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie nawyku korzystania z różnych map i globusa;</li> <li>- Budzenie zainteresowań krajoznawczych;</li> <li>- Kształtowanie umiejętności planowania i obserwacji;</li> <li>- Zachęcani → racjonalnego wykorzystania czasu</li> </ul>	15

			<ul style="list-style-type: none"> <li>wolnego, poznanie miejsc wartych odwiedzenia;</li> <li>- Doskonale umiejętności rozmowy oraz argumentowania;</li> <li>- Wyrabianie umiejętności i wyrażania uczuć szacunku i miłości wobec taty;</li> <li>- Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców;</li> <li>- Wzmacnianie więzi emocjonalnych z członkami rodziny;</li> <li>- Kształtowanie umiejętności kreatywnego myślenia i wypowiadania się;</li> </ul>		
IV	20.06 – 24.06 „Mój tato jest na medal”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plakat „Mój tata jest...”;</li> <li>- Gry i zabawy stolikowe;</li> <li>- Bukiet dla mojego taty – praca plastyczna;</li> <li>- Zajęcia kulinarne → serduszkowe ciastko dla mojego taty;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wyrabianie umiejętności i wyrażania uczuć szacunku i miłości wobec taty;</li> <li>- Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców;</li> <li>- Wzmacnianie więzi emocjonalnych z członkami rodziny;</li> <li>- Kształtowanie umiejętności kreatywnego myślenia i wypowiadania się;</li> </ul>		33
V	27.06 – 01.07 „Sprawy organizacyjne związane z organizowanymi półkoloniami wakacyjnymi w świetlicach”	-	-		0
<b>Razem: 128</b>					

Lp.	Tygodniowy temat zajęć:	Rodzaj zajęć:	Cel zajęć:	Ilość uczestników
I	05.09 – 09.09 „Witaj szkole. Poznajemy świetlicowe zasady”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oglądanie pomieszczeń świetlicowych;</li> <li>- Wspólne tworzenie regulaminu świetlicy;</li> <li>- Moje wspomnienie z wakacji;</li> <li>- Gry i zabawy integrujące grupę;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizacja pracy świetlicy (zapoznanie dzieci z przepisami BHP, zasadami zachowania się w świetlicy oraz wdrażanie do ich przestrzegania);</li> <li>- Wzajemne poznanie się dzieci;</li> <li>- Rozwijanie zdolności manualnych;</li> </ul>	72
II	12.09 – 16.09 „Bezpieczeństwo dzieci, bezpieczna świetlica”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanka na temat bezpiecznej drogi;</li> <li>- Gry i zabawy stolikowe;</li> <li>- Zajęcia z projektu „Aktywny Senior”;</li> <li>- Międzynarodowy Dzień Kropki;</li> <li>- 29 Akcja Sprzątania Świata;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogłębienie rozumienia zasad bezpieczeństwa na drogach;</li> <li>- Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych w drodze do świetlicy i szkoły;</li> <li>- Poznanie zasad przechodzenia przez jezdnię;</li> <li>- Poznanie kolorów sygnalizacji świetlnej i ich znaczenie;</li> <li>- Poznanie zasad zachowania się na drodze jako jej użytkownik;</li> <li>- Poznanie podstawowych znaków drogowych.</li> </ul>	75

III	19.09 – 23.09 „Złota Polska Jesień”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gry i zabawy stolikowe;</li> <li>- Tworzymy dekoracje jesienną;</li> <li>- Tworzymy dekoracje jesienną;</li> <li>- Rozmowa o aktualnej porze roku;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozwijanie umiejętności wypowiedziania się na określony temat;</li> <li>- Rozbudzenie zainteresowania zmianami zachodzącymi w przyrodzie.</li> </ul>	48
IV	26.09 – 30.09 „Nasze emocje/Dzień chłopaka”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozmowa na temat uczuć;</li> <li>- Gry i zabawy stolikowe;</li> <li>- Zajęcia z szycia na maszynie;</li> <li>- Zajęcia plastyczne – laurka dla chłopaka;</li> <li>- Dzień Chłopaka w świetlicy;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uświadomienie dzieciom co to są uczucia;</li> <li>- Dostrzeganie, rozpoznawanie i nazywanie własnych oraz cudzych uczuć;</li> <li>- Kształtowanie u dzieci dobrych manier;</li> <li>- Umiejętność właściwego zachowania się w miejscach publicznych;</li> </ul>	79
<b>Razem: 274</b>				
Lp.	Tygodniowy temat zajęć:	Rodzaj zajęć:	Cel zajęć:	Ilość uczestników
I	03.10. – 07.10 „Tydzień Zwierząt	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanka na temat zwierząt;</li> <li>- Spacer, zbieranie materiału przyrodniczego do zajęć;</li> <li>- Praca plastyczna – lwy z liści;</li> <li>- Gry i zabawy stolikowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uświadomienie dzieciom potrzeby ochrony życia.</li> <li>- Wyrabianie postawy odpowiedzialności za posiadanie zwierzęcia.</li> <li>- Kształcenie rozumienia zależności zwierząt od człowieka i wpływu człowieka na życie zwierząt.</li> <li>- Kształtowanie gotowości do działania na rzecz porzuconych zwierząt.</li> <li>- Uwrażliwienie na piękno otaczającej przyrody i konieczność jej poszanowania.</li> </ul>	52
II	10.10 – 14.10 „Dzień Nauczyciela”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gry i zabawy stolikowe;</li> <li>- Robimy kartki dla nauczycieli;</li> <li>- Za co cenimy naszego nauczyciela?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie nawyków grzecznościowych;</li> <li>- wyrabianie postawy szacunku dla wychowawców i pracowników szkoły;</li> <li>- rozwijanie zdolności manualnych dziecka;</li> </ul>	25
III	17.10 – 21.10 „Ludzie listy piszą”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gry i zabawy stolikowe;</li> <li>- Robimy kartki dla seniorów;</li> <li>- Uczymy się nadawać kopertę;</li> <li>- Zajęcia kulinarne jesienne soczki;</li> <li>- Dzień z seniorami;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie umiejętności pisania listu, adresowania koperty;</li> <li>- kształtowanie nawyków grzecznościowych;</li> </ul>	55
IV	24.10 – 28.10 „Bezpieczni w sieci”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wyjaśnienie pojęć: internet, sieć, bezpieczeństwo, zagrożenie;</li> <li>- Tworzymy ścieżkę sensoryczną ze skarbów lasu;</li> <li>- Odwiedzamy groby;</li> <li>- Tworzymy dekoracje Halloween;</li> <li>- Zabawa Halloween;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie dzieci ze wskazówkami bezpiecznego korzystania z Internetu.</li> <li>- uświadomienie roli ograniczonego zaufania do tego, co znajduje się w sieci.</li> <li>- poznanie zagrożeń związanych z Internetem i ich unikania.</li> <li>- wdrażanie do bezpiecznego i kulturalnego korzystania z Internetu.</li> </ul>	70
<b>Razem: 202</b>				

Lp.	Tygodniowy temat zajęć:	Rodzaj zajęć:	Cel zajęć:	Ilość uczestników
I	31.10. – 04.11 „Wszystkich Świętych”	Prace plastyczne w świetlicy + Wszystkich Świętych	-	0
II	07.11 – 11.11 „ Narodowe Święto Niepodległości”	- Jakie święto obchodzimy 11 listopada? - Zajęcia kulinarne – jesienne gofry; - Zajęcia z szycia na maszynie; - Zajęcia czytelniczo-plastyczne; - Święto Niepodległości;	- kształtowanie poczucia przynależności do własnego kraju; - rozwijanie zainteresowań historią Ojczyzny; - rozwijanie umiejętności współpracy w grupie	47
III	14.11 – 18.11 „ Tydzień zdrowego jedzenia i gotowania”	- Pogadanka co sprzyja zdrowiu; - Zajęcia z szycia lalek; - Robimy zdrowe przekąski do bajek; - Gry i zabawy stolikowe; - Plakat zdrowo i kolorowo;	- kształtowanie u wychowanków właściwych zachowań prozdrowotnych; - zapoznanie ze sposobami dbania o własne zdrowie i utrzymywanie należytej higieny ciała; - kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie; - kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie; - kształtowanie odpowiedzialności zapowietrzone zadanie; - rozwijanie zdolności manualnych.	73
IV	21.11 – 25.11 „ABC dobrego wychowania”	- Praca plastyczna kolorowe kredki z okazji Dnia Kredek; - Gry i zabawy stolikowe; - Zakładany system przeciwpożarowy (świetlica zamknięta) - Warsztaty w Gminie Manowo (świetlica zamknięta) - Dzień Misia w Bibliotece;	- kształtowanie zasad dobrego wychowania, - podkreślenie znaczenia kultury i zasad oraz zachęcanie do używania zwrotów grzecznościowych.	32
<b>Razem: 152</b>				

Lp.	Tygodniowy temat zajęć:	Rodzaj zajęć:	Cel zajęć:	Ilość uczestników
I	28.10. – 02.12 „Andrzejki”	<b>ZWOLNIENIE LEKARSKIE URAZ NOGI INSTRUKTORA</b>		<b>0</b>
II	05.12 – 09.12 „ Mikołajki”			<b>0</b>
III	12.12 – 16.12 „Bożonarodzeniowe tradycje i inspiracje”			<b>0</b>
IV	19.12 – 23.12 „Witaj Zimo”			<b>0</b>
<b>Razem: 0</b>				

**Opracowała:**

**Instruktor świetlicy - Paulina Baran**

DYREKTOR  
 Gminnego Ośrodka Kultury  
 w Wyszewie  
*deambowski*  
 mgr Krystyna Lewandowska